



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



GRADO: 11
GUIA No: 02
DURACIÓN:
**ANALISTA: MARIA CAROLINA RAMIREZ
CASTELLANOS**

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.	Apropiación y uso de la tecnología	Utilizo tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la productividad, eficiencia, calidad y gestión en mis actividades personales, laborales y sociales y en la realización de proyectos colaborativos	Realiza búsquedas de información haciendo uso de los diferentes tipos de buscadores


TABLA DE CONTENIDOS

	pag	
Matriz de referencia		1
Niveles de lectura		2
Punto de partida		3
Consulta y recolección de información		5
Desarrollo de la habilidad		16
Relación		18
Anexos		23

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		08	05	2023

<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son los buscadores? 2. ¿Cómo crees que funcionan? 3. ¿Consideras todas las fuentes de internet confiables? Justifica tu respuesta 4. ¿Por qué crees que se llaman búsquedas avanzadas? 5. ¿Que son los atajos de búsqueda? 6. ¿Qué has escuchado del ChatGPT? 7. Indica una ventaja y una desventaja del ChatGPT 8. Crees que el CHAT GPT podría generar pereza mental? O por el contrario te facilitaría la vida? 9. ¿Consideras que la inteligencia artificial puede desplazar al hombre en algunas labores? Justifica tu respuesta 10. ¿Qué son las fake news 11. ¿Cómo puedes evitar el ciberplagio? 	
--	---

--	--

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:



PUNTO DE LLEGADA

1. Conocer la importancia de buscar adecuadamente en la WEB, para poder obtener información veraz
2. Hacer uso de buscadores adecuados para la realización de consultas y desarrollo de diferentes temas a nivel académico y personal





CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año

	Habilidad	
Distinguir:		
Identificar: Los diferentes buscadores, herramientas		
Seleccionar:		
Clasificar:		
Resumir:		
Reconocer: La importancia		
Organizar.		

1. BUSCADORES

1. Realiza las consultas necesarias de los términos presentados en el cuadro y complete con sus propias palabras la matriz:

Termino	¿Qué es?	¿Cómo funciona?
Navegador		
Buscador o Motor de búsqueda		
Búsqueda Avanzada		
URL de una página WEB		

2. Consulta 5 buscadores (debes incluir obligatoriamente a Google académico) y en cuadro comparativo identifica las funciones o características principales

<https://www.iebschool.com/blog/buscadores-alternativos-a-google-business-tech-tecnologia/>

3. Identifique 10 atajos o trucos de búsqueda, relacionándolos en un cuadro, indicando símbolo o palabra y su significado.

<https://computerhoy.com/listas/tecnologia/25-trucos-codigos-buscar-google-como-profesional-387893>

<https://www.youtube.com/watch?v=VyKXnnjBCuk&t=489s>

4. CHAT GPT
 - 4.1 ¿Qué es?
 - 4.2 ¿Quién es su creador?
 - 4.3 ¿Cómo funciona? En que se basa?
 - 4.4 ¿Crear cuenta en GPT 4 Openai?
 - 4.5 ¿Realizar una pregunta y dejar evidencia con pantallazo, para adjuntarla en desarrollo de la habilidad

<https://www.youtube.com/watch?v=NiDat36lyF8>

<https://www.youtube.com/watch?v=yr5FOQW6W3M>

<https://www.youtube.com/watch?v=FdZ8LKjBhQ>

2. HERRAMIENTAS WEB 2.0



1. ¿Qué son herramientas WEB 2.0?
2. ¿Por qué se habla de inteligencia colectiva haciendo uso de estas herramientas?
3. Clasificación de herramientas WEB 2.0. Realiza las consultas necesarias para diligenciar el siguiente pareamiento, indicando la letra a la que corresponde en la columna de color verde

A	<i>Blogger, Jimdo, Neositios, Blackboard Wikispaces, Sites de Google , Moodle, Google Groups</i>	Aplicaciones para crear organizadores de contenidos: esquemas, mapas conceptuales, pósters digitales, paneles interactivos y nubes de conceptos -
B	Scribd, Slideshare Calameo, Google docs, Isuu	Herramientas de representación gráfica y visual: infografías
C	easel.ly, visme.co, infogram, piktochart.com, canva.com/es	Webs para compartir, almacenar, ordenar y buscar fotografías, imágenes y gráficos con licencias creative commons libres de derechos de autor (copyright) y gratuitas

D	Pixabay, Freedigitalphotos, Everystockphoto, Wellcome Images, Flickr, Openclipart, Morgefile, Kavewall		Aplicaciones para compartir vídeos, animaciones y sonidos
E	Timeline, Dipity, Timeline JS, TimeRime, Tiki-Toki, MyHistro	B	Aplicaciones para compartir documentos
F	Wikimedia Commons, Youtube, Goear, Jamendo, Vimeo, Podcast, Savefrom		Aplicaciones para crear y publicar espacios y plataformas educativas
G	Mindomo, Mind42, Mindmeister, Bubbl.us, WiseMapping, Glogster, Canva, Padlet, Office Sway, Tagul		Aplicaciones para construir las mejores líneas de tiempo TIC

5. Has un recorrido por las herramientas que no conoces y escoge la que más te llamó la atención, y evidencia el uso de ella.
6. ¿Qué es y cómo se realiza un podcast desde el celular o cualquier otro medio?.

<https://www.youtube.com/watch?v=2U7prGzeb1E>

3.HERRAMIENTAS DE CURACION DE CONTENIDOS



3.1 ¿Qué es y para qué sirve la curación de contenidos?

3.2 Explique cada una de las fases de la curación de contenidos que describe la imagen.

3.3 Busca las siguientes herramientas y en una infografía identifica que hace cada una y como se utiliza:

Feedly, Pocket, Buffer, Filpboard, hootsuite, everypost, y storify

<https://www.manuque.com/redes-sociales/herramientas-de-redes-sociales/curacion-de-contenidos/>

<https://www.aboutspanol.com/herramientas-de-curacion-de-contenidos-en-las-redes-sociales-3953951>

<https://es.calameo.com/read/004193812b2a399e170be>

<https://www.wearecontent.com/blog/curacion/herramientas-de-curacion-de-contenido>

4. FAKE NEWS Y CIBERPLAGIO

4.1 Fake News. Con base en el siguiente link <https://mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-prensa/Noticias/126509:Por-que-las-noticias-falsas-tambien-son-un-riesgo-real>, realiza una mapa conceptual, haciendo un resumen de la información expuesta. Lo puedes presentar en la herramienta tecnológica web 2.0 de tu preferencia

4.2 Ciberplagio

4.2.1 ¿Que es?


4.2.2 ¿Qué herramientas hay para comprobarlo?

4.2.3 ¿Cuál es la penalización del plagio en colombia? Artículo 270 Violación a los derechos morales de autor





4.2.4 Elige 2 afirmaciones del texto

<https://plag.co/plagiarism/consequences-of-plagiarism.php>,

que te llamen la atención y da a conocer tu postura mediante un podcast, relacionando lo consultado en los numerales 4.2.1 al 4.2.3, lo cual será evidencia en desarrollo de la habilidad.

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

--	--	--

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	 Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Aplicar:
Procesar:
Deducir:
Comprender:
Relacionar:
Sintetizar:

1. Ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=9MyIOArG-cw>


Realiza un video en Synthesia Avatars dejándoles un mensaje de despedida a tus amigos y/o compañeros de 11_4.





2. Consulta al Chat GPT, la siguiente pregunta: ¿Cómo es el manejo del ciberplagio con el chat GPT?

Evidencia con el pantallazo, y a nivel grupal analizaremos cuantas respuestas dio de manera diferente.

3. Realizar un Podcast de acuerdo a la consulta de cómo hacerlo, desarrollándolo con el tema del numeral 4.2.4 de recolección de la información

4.

	LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal


Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN			
			Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año





Habilidades a desarrollar
Cuestionar:
Proponer:
Transferir:
Usar:
Contextualizar:
Convertir:

Evaluar:


1. Qué relación tienen las herramientas de curación con el adecuado uso de la información.
2. Importancia de las herramientas web 2, en tu desarrollo profesional, académico y personal
3. Consulta acerca de lo que quieres estudiar al chatgpt y consulta si está definida como una de las carreras o actividades que estarían por desaparecer. Argumenta tu punto de vista, de acuerdo a la información obtenida

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO





¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	 AUTOEVALUACIÓN	%
1		
2		

3		
4		
5		
6		

	 COEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		



RECURSOS

